

## التربية الإسلامية

فرض مراقبة عدد 3 (نموذج 2)

### الموضعية:

اجتمع الأبناء في منزل والدتهم لتناول العشاء وليطلعوها على أحوال الحصاد فقالت لهم لا تنسوا أن تسيروا على نهج والدكم وأن تعطوا الفقراء حقهم من المحصول فأجابها الأصغر ولكن لماذا يا أمي ألا يكتفيكم ما أخذوه سنوات وما حصلوا عليه من ثمار جهننا وكدنا ثم إن أبانا توفي فلماذا نستمر بذلك تدخلت الأخت قائلة احنروا يا إختي ولا تكونوا كالذين أرادوا منع الزكاة فأتلف الله ما رزقهم وندموا أشد الندم وافتروا قصتهم في القرآن الكريم.

### الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: قالت الأخت لقد درست الزكاة في مادة التربية الإسلامية وتناولنا تعريفها. عرف الزكاة لغة واصطلاحاً:

.....  
.....  
.....

السؤال الثاني: واصلت الأم بحزم قولها إن الزكاة ليست منة منكم وذكرت حكمها واستدلّت على ذلك بأية قرآنية. ما هو حكم الزكاة:

.....  
.....  
.....

قال الله تعالى:

السؤال الثالث: شعر الأبناء بالخجل فسأل أكبرهم ولكن يا أمي متى تجب الزكاة فبينت لهم شروط وجوبها. أذكر ثلاثة من الشروط وفسرها:

.....  
.....  
.....

### السؤال الإنشائي:

تدخل الابن الأصغر والندم باد على محياه وقال إنه من واجبنا أن نبر أبانا حتى بعد وفاته. بين في فقرة إنشائية مظاهر البر بالوالدين.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## إصلاح فرض مراقبة عدد 3 (نموذج 2)

### السؤال الأول:

الزكاة لغة: زكى يزكي تزكية بمعنى النماء والطهارة والبركة.  
الزكاة اصطلاحاً: عبادة مالية تتمثل في إخراج جزء مخصوص من المال إذا بلغ قدرًا معينًا إلى مستحقيه.

### السؤال الثاني:

حكم الزكاة: الزكاة مفروضة وهي الركن الثالث من أركان الإسلام فرضت في شوال 2هـ بالمدينة المنورة.  
قال الله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَبُوا مَعِ الرَّكَّابِينَ﴾ سورة البقرة آية 43

### السؤال الثالث:

- 1) الملك التام للمال: يكون المال ملكي ولي حرية التصرف فيه.
- 2) النماء: يكون المال نامياً بالفعل كالأنعام (البقر - الإبل - الخنم) التي تتوالد بذاتها، أو قابلاً للنماء كالتجارة.
- 3) النصاب: وصول المال إلى قدر معين حدده الإسلام.

### السؤال الإنشائي:

أمر الله تعالى بعبادته وحده دون غيره وألزم المسلمين بطاعته وقد ربط الله بين تخصيصه وحده بالعبادة والإحسان إلى الوالدين، وفي ذلك تأكيد على أهمية الإحسان إلى الوالدين باعتباره مظهراً لطاعة الله وعبادته.  
عدم التأفف منهما إظهاراً للقلق والضعف.  
المعاملة بلطف ومخاطبتهما بلين ورفق.  
التواضع لهما والدعاء لهما بالرحمة.  
رعايتهما عند الكبر وطاعتهما في غير محصية الله.  
يمكن أن نبر والدينا بالدعاء لهما.  
الاجتهاد في الدراسة لإسعادهما.  
مساعدهتهما في شؤونهما وأعمالهما.  
العمل على إرضائهما وتجنب ما يغضبهما.  
الأخذ بنصيحتهما وتوجيهاتهما.  
المحافظة على ممتلكات الأسرة وتجنب التبذير.  
الإحسان إلى الوالدين مطلوب دائماً وخاصة عند الكبر لحاجتهما إلى الرعاية عندما يتقدم بهما السن، وبعد ذلك محاولة لرد جميلهما في رعايتهما للأطفال صغاراً. فالرعاية تكون من الأبناء وفي إطار العائلي وليس في دار المسنين أو في إطار آخر وليس من غير العائلة إلا في الحالات الاستثنائية.