

Et puis vint le temps d'aller à l'école. J'étais tellement heureuse de pouvoir m'éloigner de chez moi. Je me sentais enfin comme les autres enfants, libre comme l'air. Je pouvais respirer, mais pas tout à mon aise, car ma mère avait demandé à Richard¹ de me surveiller. Il était bien trop gêné cependant pour me surveiller. Pour pallier à son manque de surveillance, il racontait toutes sortes de mensonges à ma mère. Elle me battait donc pour ce que je ne faisais pas.

A l'école, je n'étais pas capable de me faire une amie ; j'avais trop peur que Richard raconte encore des mensonges à mon sujet. D'ailleurs, j'étais trop mal habillée, trop bizarre pour que les petites filles puissent s'intéresser à moi. En fin de compte, je restais toujours seule dans mon coin, mais c'était toujours mieux que d'être chez moi, à la merci de ma mère.

Et puis arriva le jour de mon premier bulletin. Le directeur vint dans la classe pour nous les remettre. [...] Il prononça mon nom en premier. Je me levai, tête baissée, j'avais peur. Il dit :

- Félicitations ! Tu es la première de la classe.

J'étais tellement surprise, figée. J'avais peine à en croire mes oreilles. Je bafouillai des remerciements. La maitresse nous avait préparé des surprises, aux trois premières. Des images pieuses pour toutes et un suçon² pour moi, la première. J'étais fière et heureuse. Pour la première fois, j'avais hâte de retourner chez moi, pour montrer à ma mère ce beau bulletin. J'étais tout excitée. [...]

J'arrivai à la maison tout essoufflée et me rendis à la cuisine d'une seule traite pour y voir ma mère.

- Regardez, maman, j'ai eu mon bulletin et j'ai eu ça aussi.

Je lui montrai l'image de jésus et le suçon. Aussitôt fait, elle m'enleva mon suçon et mon image.

Elle prit aussi mon bulletin sans le regarder et mit le tout sur le frigidaire. J'eus beaucoup de peine. Les larmes commençaient à me monter aux yeux.

- Si t'arrêtes pas de niaiser³, j'vais te donner une maudite volée⁴.

Elle me souleva par la taille en me disputant, puis m'assit brutalement sur ma chaise à table. Elle me servit mon repas et, voyant que je pleurais, elle vint près de moi et me donna une de ces claques, si fort que je faillis en tomber sur le dos.

Elisa .T, *Des fleurs sur la neige*, éd JCL, 1995

1-Le frère de la narratrice Elise 2-Bonbon fixé au bout d'un bâton 3- Perdre son temps à des futilités, faire des choses insignifiantes. 4- Une série de gifles.



Ne rien écrire ici

I. COMPREHENSION (7 points)

1- Elise, la narratrice, est heureuse d'aller à l'école pour plusieurs raisons.

Cite deux de ces raisons.

(2points)

.....
.....
.....
.....

2- Pourquoi Elise souffre -t-elle d'un problème d'intégration à l'école ? Justifie ta réponse par un indice textuel. **(1.5point)**

.....
.....
.....
.....

3- Elise évoque un exploit qu'elle a réalisé à l'école.

a- En quoi consiste cet exploit ?

(1point)

.....
.....
.....

b- Quels sentiments Elise éprouve-t-elle à ce moment-là ?

Cite deux de ces sentiments en les justifiant par une phrase du texte. **(1.5pt)**

.....
.....
.....
.....
.....

4- La mère de la narratrice se montre cruelle envers sa fille. Qu'est ce qui le montre dans son comportement ? **(1point)**

.....
.....
.....
.....



Ne rien écrire ici



II- LANGUE (6 points)

1- Elle me battait donc pour ce que je ne faisais pas. **(1point)**

a- Réécris la phrase ci-dessus en remplaçant le mot souligné par un mot ou une expression de sens équivalent.

.....
.....

b- Emploie le même verbe « battait » dans une phrase personnelle où il aura un autre sens.

.....
.....

2- Transforme le complément circonstanciel de temps souligné dans les phrases suivantes en une proposition subordonnée circonstancielle de même sens et inversement. **(2points)**

a- Dès qu'elle aura étreint son élève dans ses bras, la maitresse comprendra la profondeur de sa souffrance.

.....
.....

b- A la réception de son bulletin, Elise s'est empressée à retourner chez elle.

.....
.....

3- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps convenables (imparfait, passé simple, plus que parfait, futur simple). **(2points)**

Depuis son arrivée au collège, Elise (souffrir)..... de l'injustice de son entourage qui l' (exclure)..... sans répit jusqu'au jour où elle (se résoudre)à les défier. Les (vaincre)..... –t-elle un jour ?

4- Fais l'accord des adjectifs de couleur mis entre parenthèses. **(1 point)**

Le jour de la réception de son bulletin, Elise était vêtue d'une robe (violet)et d'espadrilles (ébène).....à lacets (doré).....et à semelles (roux).....

Examen d'essai 2026 (9^{ème} année)

Éléments de réponses

Toutes les réponses doivent être rédigées et font l'objet d'un travail de reformulation	
Éléments de réponse	Barème
<p>I – Compréhension (07 points)</p> <p>1/ Elise, la narratrice, est heureuse d'aller à l'école pour plusieurs raisons.</p> <ul style="list-style-type: none">- Sortir de la maison et échapper à la violence de sa mère.- Connaître la liberté/ se sentir libre / vivre pleinement l'expérience de la liberté.- Se sentir comme les autres enfants qui jouissent pleinement de leur enfance. <p>2/ - Elise souffre d'un problème d'intégration à l'école parce qu' :</p> <ul style="list-style-type: none">- Elle craint les mensonges / les histoires mensongères que peut inventer son frère Richard et donc la violence et les punitions de sa mère « j'avais trop peur que Richard raconte encore des mensonges à mon sujet »- Elle est souvent mal vêtue/ misérablement habillée ce qui ne facilite pas son intégration « j'étais trop mal habillée »- Elle est étrange/ différente des autres enfants « trop bizarre pour que les petites filles puissent s'intéresser à moi ». <p>NB : Une seule raison suffit.</p> <p>3/ Elise évoque un exploit qu'elle a réalisé à l'école.</p> <p>a- Un exploit scolaire : être la première de sa classe pour son premier bulletin/ obtenir des résultats scolaires prodigieux et méritoires. / Dépasser tous ses camarades/ être la lauréate de sa classe.</p> <p>b- Suite à cet exploit, Elise éprouve des sentiments de :</p> <ul style="list-style-type: none">- surprise, étonnement ;- bonheur/ d'euphorie / la joie ;- fierté ;- impatience ;- émotion / trouble /bouleversement ;- excitation. <p>NB : une seule justification est exigée.</p> <p>4/ La mère est cruelle avec sa fille. Elle exerce sur elle toute</p>	<p>2 pts : 1pt par raison</p> <p>1.5 pt : 1 point pour la raison + 0.5 point pour la justification</p> <p>1 pt (0.5 pour le genre de l'exploit 0.5 pour la précision de l'exploit)</p> <p>1.5 pt : 0.5 pt /sentiment x2 + 0.5 pt pour la justification</p>

sorte de violence :

- **violence verbale** : elle l'insulte et la gronde « niaiser »
- **violence physique** : elle l'agresse souvent et sans raison « elle me donna une de ces claques, si fort que je faillis en tomber sur le dos.
- **La violence morale** : elle est indifférente aux résultats scolaires brillants de sa fille.

NB : l'élève doit citer deux comportements différents.

1 pt : 0.5 pt par comportement



II- Langue (06 points)

1/ Elle me battait donc pour ce que je ne faisais pas.

- a- Elle me **frappait / rudoyait / brutalisait / agressait / ...** pour ce que je ne faisais pas
- b- Acceptez toute phrase pertinente contenant un emploi correct du verbe « battre ». ex : battre un record / un adversaire ...

1 pt : 0,5 pt pour le synonyme
+
0,5 pt pour la phrase personnelle

2/

- a- Dès l'étreinte de son élève dans ses bras, la maitresse comprendra sa souffrance amère.
- b- Lorsque/ Quand/ dès que Elise a reçu son bulletin, elle s'est empressée à retourner chez elle.

2 pts : 1 par phrase

3/

Elise **souffrait / avait souffert** de l'injustice de son entourage qui **l'excluait/ l'avait exclue** sans répit jusqu'au jour où elle **se résolut** à les défier. Les **vaincra-t-elle** un jour ?

02 pts : 0.5 par verbe

4/ Le jour de la réception de son bulletin, Elise était vêtue d'une robe **violette** et d'espadrilles **ébène** à lacets **dorés** et à semelles **rousses**

1 pt : 0.25 par adjectif de couleur

III- Essai (07 points)

Le barème de correction :

- Compréhension du sujet et cohérence textuelle
- Correction linguistique
- Originalité des idées et richesse du vocabulaire
-

03 points
03 points
01 point