

السند 1:

كَانَ الطَّقْسُ جَمِيلًا وَالهُوَاءُ عَلِيًّا فَاقْتَرَحَ الْأَطْفَالُ أَنْ يَتَنَاوَلُوا فُطُورَ الصَّبَاحِ فِي الْمَزْرَعَةِ تَحْتَ شَجَرَةِ التُّوتِ. أَخْرَجَتِ الْأُمُّ الْقَهْوَةَ وَ الْحَلِيبَ وَأَخْرَجَتْ فَاطِمَةُ خُبْزًا وَتَبِعَهَا أَحْمَدُ يَحْمَلُ الْبَيْضَ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ ثُمَّ جَلَبَ الْأَبُ الْكُوُوسَ وَالْمَلَاعِقَ وَالصُّحُونَ.

التعليمية 1: أَصْنَفُ فِي الْجَدُولِ: عَصِيرٌ، خُبْزٌ، قَهْوَةٌ، حَلِيبٌ، بُخَارٌ



أَجْسَامٌ سَائِلَةٌ	أَجْسَامٌ غَازِيَةٌ	أَجْسَامٌ صُلْبَةٌ

التعليمية 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

- الْمَلْعَقَةُ مِنَ الْخَشَبِ أَشَدُّ صَلَابَةً مِنَ الصُّحَنِ الْحَدِيدِيِّ.

التعليمية 3: أَكْمَلُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَلِيبُ يَأْخُذُ شَكْلَ الْعُلْبَةِ الَّتِي تَحْتَوِيهِ لِأَنَّهُ جِسْمٌ

الْبَيْضُ لَا يَأْخُذُ شَكْلَ الْإِنَاءِ الَّتِي يَحْتَوِيهِ لِأَنَّهُ جِسْمٌ

الْهُوَاءُ يَأْخُذُ شَكْلَ الْعَجَلَةِ الَّتِي تَحْتَوِيهِ لِأَنَّهُ جِسْمٌ

فراشات المهدية
انيستي دنيا



انتهى الجميع من تناول فطور الصباح فتوجهت فاطمة وأُمها لترتيب
المطبخ والغرف.



التعليمية 1: أكمل الفراغات بما يناسب من المفردات التالية:

عضلية - مغناطيسية - كهربائية



..... وضعت الأم ما بقي من الطعام في الثلاجة. الثلاجة تعمل بقوة



..... جمعت البنث الكراسي في أحد أركان المطبخ: قوة



..... فتحت فاطمة المذياع قبل تنظيف الغرف. المذياع يعمل بقوة

السند 3:

ذهب أحمد رفقة والده لإطعام الحيوانات.

التعليمية 1: أكمل بـ: الأسنان، الأنياب، الخرطوم، المنقار.



..... تتناول البقرة طعامها باستعمال



..... يلتقط الديك الحب بـ



..... يمزق الكلب اللحم بـ

السند 4:

توجه الأب رفقة ابنه للإلتحاق بالعمال في الحقل.

التعليمية 1: أصلح الخطأ إن وجد:



..... يرفع العامل كيس القمح في الشاحنة. فالكيس إذا في حالة سقوط.



..... يملأ أحمد من البئر القريب ماءً. سطل الماء في حالة سقوط.



..... الماء أخذ شكل السطل لأنه جسم لين.



فراشات المهدية
انيستي دنيا





أَحْسُ أَحْمَدُ بِالتَّعَبِ فَأَرَادَ أَنْ يَرْتَأِحَ تَحْتَ شَجَرَةٍ فَشُعِرَ بِالانتعاشِ


وَقَالَ: " مَا أَنْقَى الْهُوَاءَ فِي هَذَا الْمَكَانِ! "


التَّعْلِيمَةُ 1: أَرْبِطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.





لَأَنَّ الْهُوَاءَ فِيهِ نَقِيٌّ 

أَفْتَحُ النُّوَافِذَ كُلَّ يَوْمٍ 

لَأَنَّ الْمَاءَ وَسْطُ غَيْرُ
طَبِيعِي لِتَنْفُسِ الْإِنْسَانِ 

الْحَقْلُ وَسْطُ سَلِيمٍ لِلتَّنَفُّسِ 

لَأَجِدَ هَوَاءَ غُرْفَتِي 

لَا نَسْتَطِيعُ الْبُقَاءَ تَحْتَ الْمَاءِ طَوِيلًا 

مع 2

--	--	--

مع 3

--	--	--

التَّعْلِيمَةُ 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

• عِنْدَ الشَّهيقِ يَرْتَفِعُ الصَّدْرُ وَيَخْرُجُ الْهُوَاءُ مِنْ رِثْتِي الْإِنْسَانِ.

التَّعْلِيمَةُ 3: أَشْطَبُ الْخَطَأَ:

- يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ بِصَعُوبَةٍ.

• عِنْدَمَا يُصَابُ بِالرُّكَامِ.

• عِنْدَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

• فِي مَنطَاقَةِ كَثِيرَةِ الْمَصَانِعِ.



فراشات المهدية
انيستي دنيا



إصلاح امتحان الإيقاظ العلمي

السنة الثانية ابتدائي – الثاني الثالث – 2025-2026

تدليل

كان الملقس جميلاً والهواء علباً فاقترح الأطفال أن يتناولوا فطور الصباح في المزرعة تحت شجرة التوت...

التعليمة 1 – تصنيف المواد في الجدول

أجسام صلبة	أجسام غازية	أجسام سائلة
خبر – بيض	بخار	عصير – فهوة – حليب

ملاح الصلابة

العلقة من الصلابة من الصلابة من الحديد.

الإصلاح: الصلابة من الحديد أشد صلابة من المعلقة من الصلابة من الحديد أصعب من الصلابة.

بالصلابة

- ✦ الحليب يأخذ شكل العلب التي تحتويه لأنه جسم سائل
- ✦ البيض لا يأخذ شكل الإناء الذي يحتويه لأنه جسم صلب
- ✦ الهواء يأخذ شكل العلب التي تحتويه لأنه جسم غازي

وتدليلها

ليس الصلابة الكهربائية

- ✦ وضعت الأم ما بقي من الطعام في التلاجة. التلاجة تعمل بقوة كهربائية
- ✦ جمعت البنت الكراسي في أحد أركان المطبخ: قوة عضلية
- ✦ فتحت فاطمة المذراع قبل تنظيف الغرف. المذراع يعمل بقوة كهربائية

حيوانات

ذهب أحمد رفقة والده لإطعام الحيوانات.

الخرطوميات

- ✦ تناول البقرة طعامها باستعمال الأسنان
- ✦ يلتقط الديك الحبوب من المنقار
- ✦ يمزق الكلب اللحم من الأنياب

✦ ملاحظة: الفيل يستعمل الخرطوم لتناول طعامه – لم يرد في الامتحان لكنها معلومة مهمة

مضامنها

ملاح الصلطين يوجد

1. الجملة: يرفع العامل كيس القمح في الشاكين **إذ في حالة سقوط:**
الكيس **الإصلاح: حالة صعود (وليس سقوطاً) لأنه يُرفع إلى أعلى.**

2. الجملة: يملاً أحمد من البئر القريب **سطاق الماء في حالة سقوط:**
الإصلاح: **سطل الماء في حالة صعوده لأنه يُسحب من البئر إلى أعلى.**

3. الجملة: **أخذ شكل السطل لأنه جسم لينة:**
الإصلاح: **الماء أخذ شكل السطل لأنه جسم يتأثر بالأجسام السائلة تأخذ شكل الإناء الذي يحتويه، وليس لأنها "لينة".**

وأحكيته

حسن أحمد بالنعب فأراد أن يرتاح تحت شجرة فيشعر بالانتعاش وقال: "ما أبقى الهواء في هذا المكان!"

التعليمة 1 – أربط بالتعليل المناسب **ملاح**

أفتح النوافذ كل يوم ← لأن الهواء فيه نقي

الحقل وسط سليم للتنفس ← لأن الهواء فيه نقي

لا نستطيع البقاء تحت الماء طويلاً ← لأن الماء وسط غير طبيعي لتنفس الإنسان

لأجد هواء غرفتي ← أفتح النوافذ كل يوم

التعليمة 2 – إصلاح الخطأ إن وجد **ملاح**

الجملة: **الشهيق يرتفع الصدر ويخرج الهواء من رئتي الإنسان:**
الإصلاح: **عند الشهيق يرتفع الصدر ويدخل الهواء إلى رئتي الإنسان يخرج عند الزفير لا الشهيق.**

التعليمة 3 – أشطب الخطأ **ملاح**

يتنفس الإنسان بصعوبة:

عند **اصطاب بالركام:** ← هذه صحيحة – لا تُشطب

عند **ممارسة الرياضة:** ← **أشطب هذه** – الرياضة تُحسن التنفس

في **مطبخة كبيرة المصانع:** ← هذه صحيحة – لا تُشطب

الجواب الصحيح: **بشطب "عند ممارسة الرياضة" لأن الرياضة في الهواء النقي لا تُصعب التنفس بل تُقوّيه.**

المجموع الكلي: 20 / 20 ☆