

السنة الرابعة

الاسم:

اللقب:

العدد : / 20

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية

الثلاثي الثالث

المادة : الايقاظ العلمي

السند 1: استعدادا لحفلة آخر السنة، نظم نادي البيئة، يوم الأحد، حملة لتنظيف ساحة المدرسة و تزيين جدرانها. وبعد تقسيم الأدوار بين مجموعة من التلاميذ و الأولياء انطلق الجميع في العمل بكل حماس و جدية.

انضمّ سامر لفريق " تنظيف الحديقة" و سأل عن طريقة تكاثر العديد من النباتات:

التعلّيم 1-1: أربط بسهم كلّ نبتة بطريقة تكاثرها:

الترقيد

التطعيم

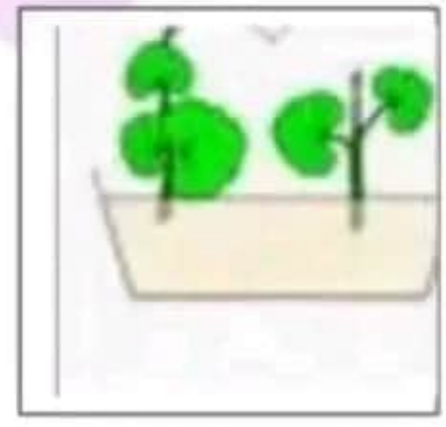
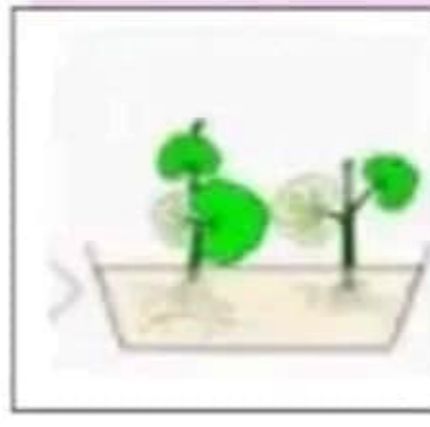
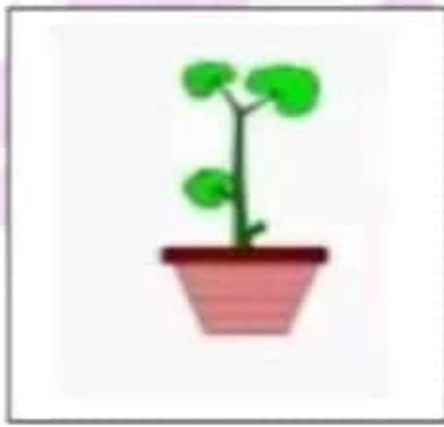
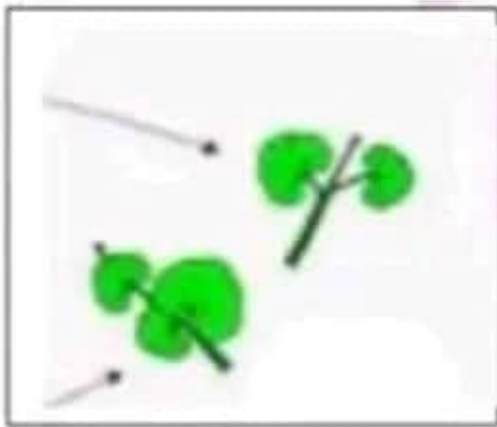
الإفتسال

الزيتون

الفلّ

الخوخ

التعلّيم 1-2: أرتّب مراحل الإفتسال بوضع الأرقام من 1 إلى 5:

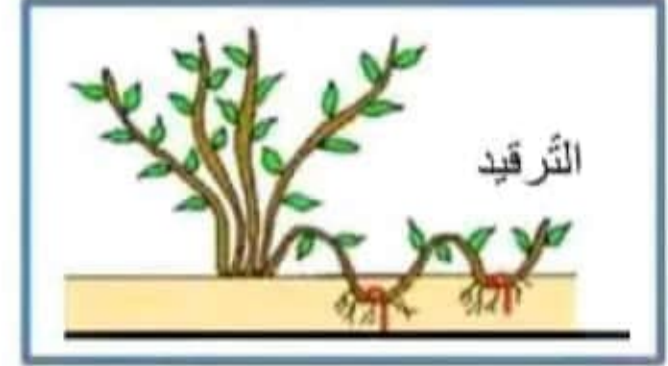


معد 1

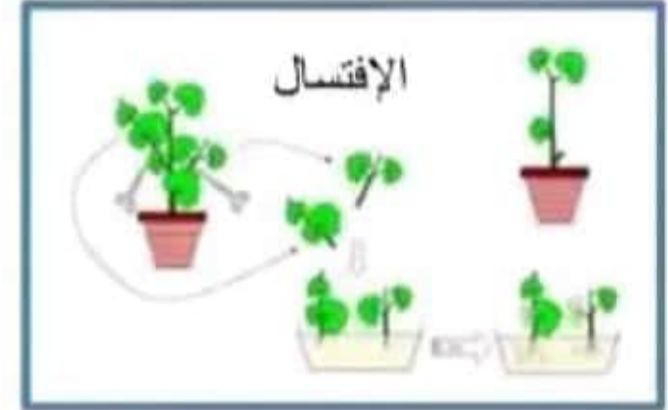
معد 1

التّعليمة 1-3: أربط بسهم لتساعد الأطفال على اكتشاف الطّرق المعتمدة في التّكاثر الخضري:

+ قصّ غصن حامل لبرعم من شجرة ثمّ غراسته.



+ ردم غصن متّصل بالشّجرة الأمّ ثمّ فصله عنها عندما تصبح له جذور.



+ تركيب جزء من غصن من شجرة على غصن شجرة أخرى لتحسين نوعها.



التّعليمة 1-4: أذكر 3 أمثلة لنباتات تتكاثر بالتطعيم:

السّند 2: وضعت السيّدة هدى برّاد الشّاي المعدنيّ على الكانون لإعداد شرابٍ ساخن للأولياء و بعد لَحَظَات أرادت فتح الغطاء فصاحت: " إحترقت أصابعي " .

التّعليمة 1-2: أشطب المعلومة الخاطئة:

- إكتسب البرّاد حرارةً.

- المقبض الخشبيّ ينقل الحرارة.

- حرارة الموقد لم تنتقل إلى غطاء البرّاد.

- الملعقة المعدنيةّ عازل للحرارة.

- الملعقة المعدنيةّ ناقل للحرارة.

*** كانت حرارة الشّمس شديدةً هذا اليوم، فأختار الجميع الرّكون إلى الرّاحة تحت ظلّ شجرة وسط السّاحة.

التّعليمة 2-2: اذكر طريقة انتقال الحرارة من الشّمس إلى الأرض بوضع العلامة (x) في المكان المناسب:

- 1 مع
- التّوصيل الحراري
- الإشعاع الحراري
- الحمل الحراري

التّعليمة 2-3: أتأمل الصّورة جيّدًا و أصلح الخطأ إن وجد:



- انتشار الحرارة من الماء في أسفل القدر إلى الماء في أعلاه يسمّى التّوصيل الحراري.

3 مع

- انتقال الحرارة من قاع القدر إلى جوانب القدر يسمّى بالحمل الحراري.

- الأشعاع لا يحتاج إلى وسيلة توصيل.

السّند 3: في الأثناء لاحظ سامي إحمراز وجه صديقه علاء فوضع يده على جبينه ليتعرّف على درجة حرارة جسمه.

التعليمة 3-1: أصلح الخطأ إن وجد:

* حاسة اللمس وسيلة دقيقة لقيس درجة حرارة الجسم.

مع 3

* أعلل إجابتي:

مع 2

* نعتمد المحرار المعدني لقيس درجة حرارة جسم الإنسان.

* أعلل إجابتي:

التعليمة 3-2: أكمل بما يناسب: **تتقلصان** / **تتكيفان** / **تتمددان** / **تذوبان** :

مع 2

- يحتوي المحرار على الزئبق أو الكحول، لأنهما مادّتان أو
بمفعول الحرارة.

التعليمة 3-3: للوقاية من أشعة الشمس، أحضر أحد الأصدقاء مجموعة من المظلات.

أربط بما يناسب ثم أعلل: + ناقل حراري.

مع 1

- المظلة الشمسية +

+ عازل حراري.

مع 2

جدول إسناد الأعداد

مع 3		مع 2		مع 1			
0		0		0		---	
2	1	3	1.5	4.5	3	1.5	--+
4	3	4.5	3.5	9	7.5	6	-++
5		5		10			+++

